



# ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

целей и задач деятельности

Министерства образования и науки

Республики Марий Эл

на 2020 год

Утверждена приказом Министерства образования и науки  
Республики Марий Эл от 23 апреля 2020 г. № 350

Одобрена Общественным советом  
при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл  
(протокол от 3 апреля 2020 г. № 20-2)

## ОБРАЩЕНИЕ



**АДАМОВА Наталья Васильевна**  
министр образования и науки  
Республики Марий Эл

### **Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!**

Прошедший год стал годом, когда мы приступили к воплощению в жизнь стратегии опережающего развития России, которую предложил Президент Владимир Владимирович Путин, годом воплощения стратегических целей страны и нашей республики, начала реализации национальных проектов. Этот год для региональной системы образования стал временем выхода на новый вектор развития, годом больших решений.

Началась интенсивная работа по всем направлениям национальных проектов. Благодаря поддержке Правительства республики, продолжилось дальнейшее развитие системы образования в соответствии с приоритетами, отраженными в Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года. Прежде всего, это касается инфраструктуры, подготовки современных педагогических кадров и систем мотивации учительского труда, совершенствования образовательных технологий.

Педагогическим коллективам, органам власти, муниципальным образованиям, всем нам предстоит напряженная каждодневная работа - работа, где должны быть задействованы все силы, четко определена ответственность за каждый участок, а во главу угла поставлен результат. Планка заявлена очень высокая, и достичь ее будет непросто. Но мы должны совершить настоящий рывок в развитии системы образования республики.

## РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

**Ключевая цель:** реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика».

**Задача 1.** Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

**Задача 2.** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Задача 3.** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Задача 4.** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Задача 5.** Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, единиц	1 010
2.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц	1 161
3.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», единиц	7
4.	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, единиц	64
5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», единиц	15
6.	Количество новых мест дополнительного образования детей, единиц	3 072
7.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	2

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ключевая цель:** обеспечение доступности и высокого качества общего образования.

**Задача 1.** Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Задача 2.** Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.

**Задача 3.** Сопровождение реализации и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задача 4.** Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования.

**Задача 5.** Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

**Задача 6.** Проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов.

**Задача 7.** Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Республики Марий Эл

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов	100,0
2.	Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, процентов	90,0
3.	Удельный вес численности школьников, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности школьников общеобразовательных организаций, процентов	96,0
4.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья, процентов	50,0
5.	Обновление библиотечного фонда учебниками нового поколения по предметам этнокультурной направленности, процентов	20,0

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

**Ключевые цели:**  
создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования; увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

**Задача 1.** Повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ.

**Задача 2.** Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период.

**Задача 3.** Обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов	76,0

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ключевая цель:** модернизация системы среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Задача 1.** Внедрение демонстрационного экзамена как новой формы оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.

**Задача 2.** Обновление материально-технической базы мастерских профессиональных образовательных организаций.

**Задача 3.** Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

**Задача 4.** Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов	50,0
2.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процентов	19,0
3.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процентов	4,0

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ключевая цель:** развитие системы непрерывного профессионального образования.

**Задача 1.** Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

**Задача 2.** Организация повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и стажировки на базе предприятий-партнеров.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, процентов	70,0

## ВОСПИТАНИЕ

**Ключевая цель:** развитие государственной системы воспитания, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, успешную социализацию детей, их личностное самоопределение.

**Задача 1.** Обеспечение государственной поддержки семейного воспитания.

**Задача 2.** Повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций.

**Задача 3.** Создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество.

**Задача 4.** Организация отдыха и оздоровления детей.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Доля детей школьного возраста, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия, направленные на формирование социокультурной компетентности личности, в общем количестве детей данного возраста, проживающих на территории Республики Марий Эл, процентов	95,0



## ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

**Ключевые цели:**  
развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - детей-сирот);  
создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;  
социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот, детей «группы риска», молодежи.

**Задача 1.** Улучшение жилищных условий детей-сирот.

**Задача 2.** Снижение числа детей-сирот в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

**Задача 3.** Создание в организациях для детей-сирот условий, приближенных к семейным.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, по состоянию на конец отчетного периода, человек за год	198
2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, процентов	95,0
3.	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных образовательных организациях для данной категории детей, процентов	28,0

## БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

**Ключевая цель:** повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

**Задача 1.** Реализация плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Республике Марий Эл.

**Задача 2.** Привлечение дополнительных инвестиций из федерального бюджета в соответствии с реализуемыми федеральными проектами и программами.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 год
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл, процентов	100,0
2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, процентов	100,0
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл, процентов	100,0
4.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, процентов	100,0
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, процентов	100,0